

ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНЗДРАВА РОССИИ



Природова
Ольга Федоровна

проректор
по послевузовскому и
дополнительному
образованию

ФГАОУ ВО РНИМУ
им.Н.И. Пирогова
Минздрава России

Тренажеры на Портале edu.rosminzdrav.ru



ИСЗ (интерактивные сит.задачи)
более 2000

2D – тренажеры
15 ситуационных задач

VR – тренажеры
13 клинических ситуаций

3D – тренажеры
115 клинических ситуаций

✔ Инновационные технологии в медицинском образовании

✔ Принципы геймификации

✔ Сценарии от экспертов, лучших в своей области

✔ Бесплатно

✔ Доступно

✔ Учитываются в образовательном портфолио

Интерактивные ситуационные задачи и тренинги



Решение варианта × Изображение ×

Вариант №624

Задание

Провести анализ электрокардиограммы.
Скорость регистрации ЭКГ = 25 мм/с.



Описание клинической ситуации, жалобы в настоящее время

Женщина 72 лет. Жалоб нет.

Анамнез заболевания

ХИБС. В анамнезе эпизоды остановки синусового узла.

Анамнез жизни

ХИБС. Контролируемая АГ.

Набрано баллов: 0.0 из 110.0
Получено ответов на вопросы: 0 из 10

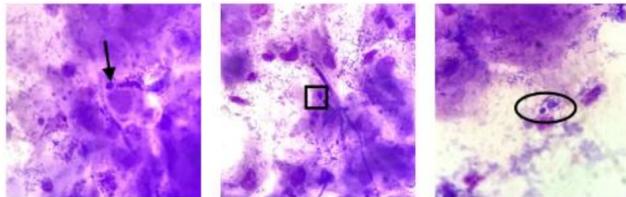
Завершить Сообщить о проблеме

Решение варианта ×

Общий анализ кала
 Общий анализ мочи

Выбраны не все правильные варианты ответа!

Окраска по Романовскому-Гимзе, увеличение x 1000.



Вопрос

Какие объекты выделены на микрофотографии мазка заднего свода влагалища?

Выберите вариант ответа

Бластоспоры
Артефакт
Лейкоциты

ОК

Набрано баллов: 10,0 из 361,0
Получено ответов на вопросы: 1 из 2

Завершить Сообщить о проблеме

портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России

Формирование траектории Мой план Портфолио Расписание Специалист ВО

< Назад

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ — SINGL-190311

Общие подходы к лабораторной диагностике анемий

Включить в план

Тип ИОМ: Интерактивный образовательный модуль тематический (ИОМ-Т) Специальность: Клиническая лабораторная диагностика 2 ЗЕТ 3712 чел. освоили 9.7 /10

Вид ИОМ: Интерактивная ситуационная задача Дополнительные специальности: Медицинская биохимия

Доступен до: 31.12.2025

Результат обучения: Не освоено

Нашли ошибку? Сообщить

Дополнительная информация Основная информация

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

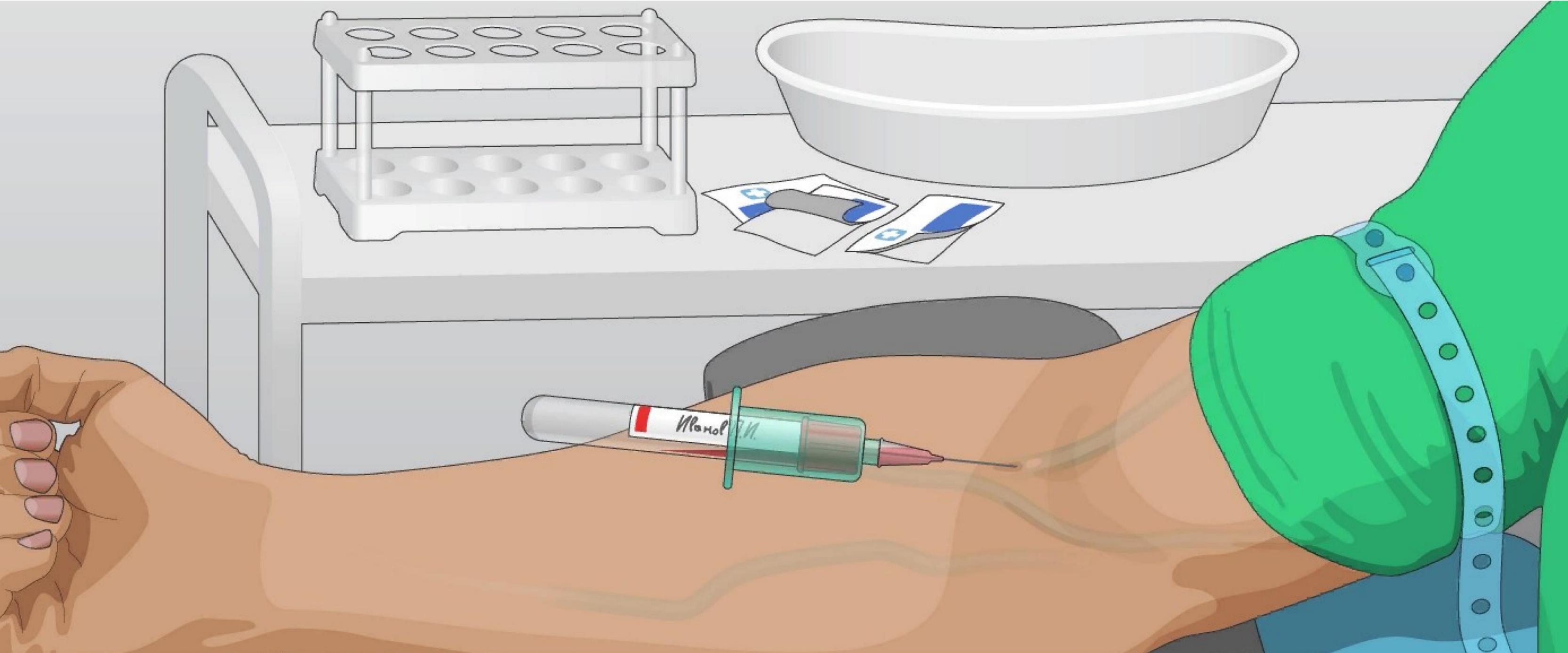
Общие подходы к лабораторной диагностике анемий

Общеклинические тесты (исследование мочи, выпотных жидкостей и другого биологического материала), общий анализ крови и биохимическое исследование крови являются самыми распространенными в рутинной работе врача клинической лабораторной диагностики (КЛД). Умение правильно интерпретировать результаты этих анализов – важнейший профессиональный навык для врача клинической лабораторной диагностики. В данной задаче максимально приближено к реальным условиям работы врача КЛД смоделирована оценка морфологических изменений эритроцитов, представлены элементы микроскопии нативных препаратов мочи, а также есть возможность интерпретации исследования перикардальной жидкости. Актуальность проблемы правильного распознавания патологических форм эритроцитов для РФ выявлена в ходе проведения внешнего контроля качества лабораторных исследований. В данной интерактивной ситуационной задаче врач сможет сопоставить клинику, изменения картины крови и мочи, биохимического теста, исследования выпотной жидкости и все эти данные использовать для постановки диагноза варианта анемии. Наличие целого спектра патологий у пациента заставляет включить в круг дифференциальной диагностики несколько анемий, что часто встречается в реальной практике врача.

Платформа онлайн обучения

Платформа онлайн-обучения

Обратиться в техподдержку пользователей платформы



2D-тренажеры для среднего медицинского персонала



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА
РОССИИ

2D-тренажеры для среднего медицинского персонала



Цель

Отработка алгоритмов

Оборудование

- Персональный компьютер

Самый короткий цикл производства и актуализации. Обучаемый быстро получает доступ к новому тренажеру

Отработка алгоритма выполнения простых инвазивных манипуляций:

- ✓ Выполнение подкожного введения лекарственного препарата
- ✓ Выполнение внутримышечного введения лекарственного препарата
- ✓ Выполнение внутривенного введения лекарственного препарата
- ✓ Постановка периферического венозного катетера
- ✓ Взятие пробы венозной крови с помощью вакуумной системы

Сценарии разработаны по ГОСТу Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств»

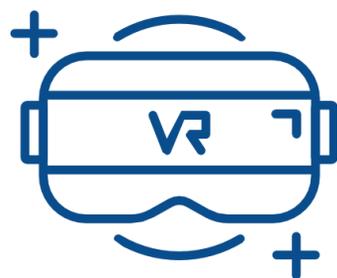


Тренажеры виртуальной реальности



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА
РОССИИ

Тренажеры виртуальной реальности



Врачам-хирургам, анестезиологам-реаниматологам, врачам СМП:

- ✔ Неотложная хирургическая помощь

Специалистам СПО:

- ✔ Скорая и неотложная помощь в автомобиле СМП

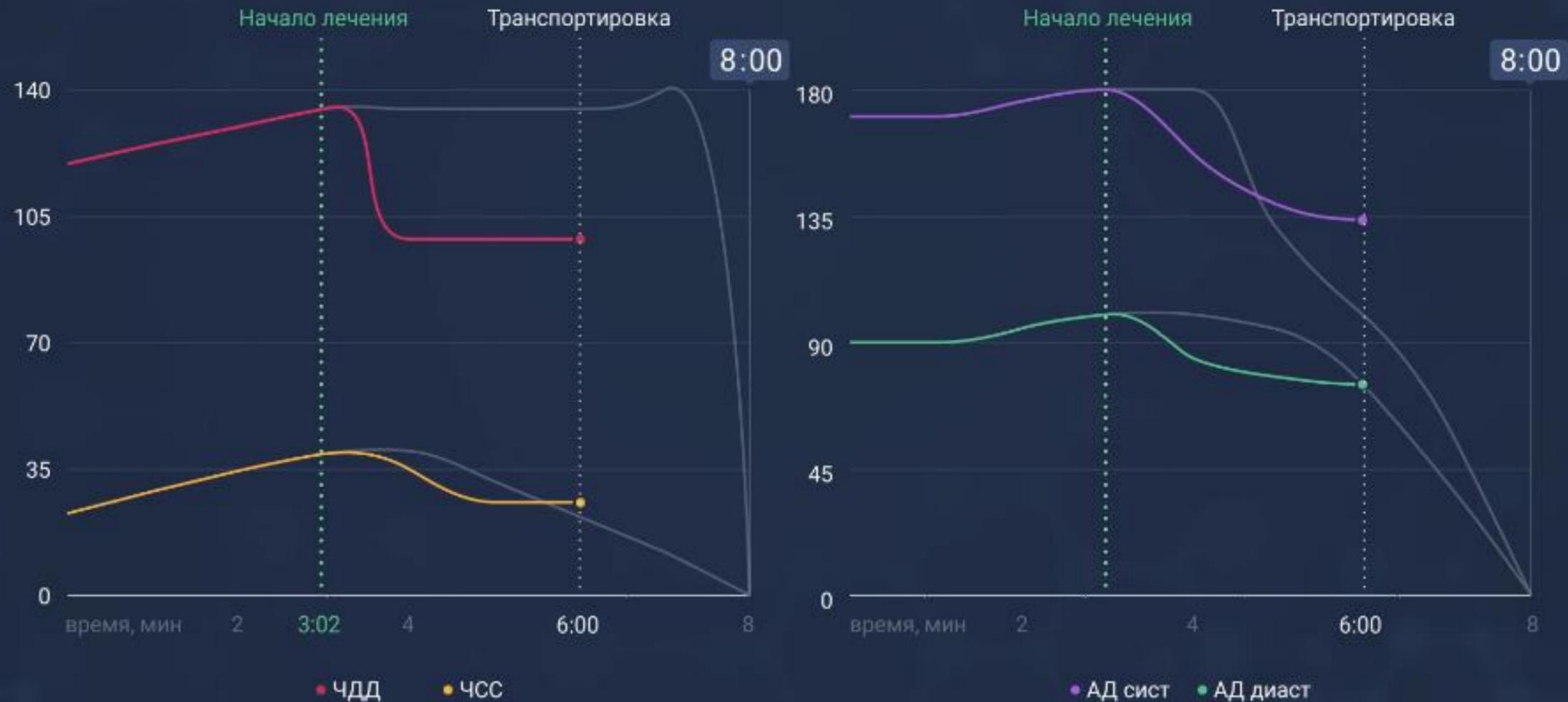
Врачам всех клинических специальностей:

- ✔ Неотложная медицинская помощь в кабинете поликлиники

Динамическая модель персонажа пациента



Базовая динамика и динамика показателей после начала лечения



3D-тренажеры для врачей первичного звена, ординаторов и студентов



Отработка алгоритма обследования, принятия диагностического решения и назначения лечения на амбулаторном приеме

Ситуационные задачи с использованием технологии «Виртуальный пациент»

✓ Для врачей-терапевтов – 30 задач

✓ Для врачей со специальностью «Лечебное дело» – 30 задач

✓ Для врачей-педиатров – 20 задач





3D-тренажеры с диалоговыми симуляциями для врачей разных специальностей



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНЗДРАВА
РОССИИ



Задайте один из вопросов ниже или скажите "Перейдем к осмотру"

1. Добрый день. Проходите, садитесь, пожалуйста. Расскажите, что Вас беспокоит? Какие у Вас жалобы?
2. Скажите "Перейдем к осмотру", если хотите завершить разговор с пациентом.



 Информация

Скрыть подсказку 

3D-тренажеры с диалоговыми симуляциями для врачей разных специальностей



Сценарии разработаны врачами-экспертами ведущих медицинских ВУЗов и НМИЦ России

Голосовое взаимодействие врач-пациент

Максимально полное погружение специалиста в обстановку реального приема

Специальности:

Аллергология-иммунология

Кардиология

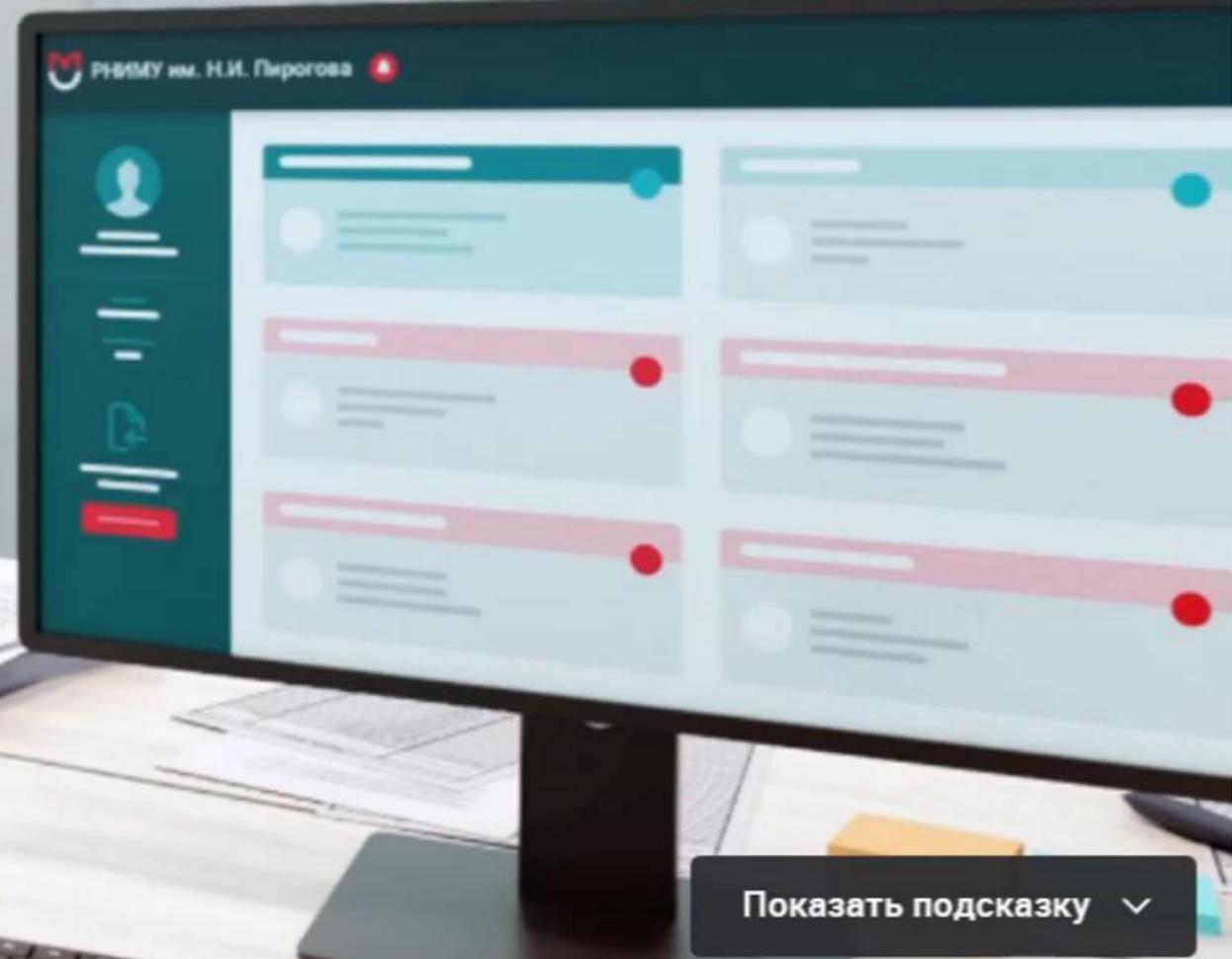
Детская кардиология

Ревматология

Онкология

Эндокринология

Детская эндокринология



 **Информация**

Показать подсказку 

Полиморбидный пациент (тренажер с 3D-анимацией)

Уважаемые коллеги,

Вашему вниманию предлагаются **новые интерактивные образовательные модули «Полиморбидный пациент (тренажер с 3D-анимацией)»** для врачей разных специальностей:

- аллергологов-иммунологов,
- кардиологов,
- детских кардиологов,
- ревматологов,
- онкологов,
- эндокринологов,
- детских эндокринологов,
- терапевтов,
- педиатров,
- общая врачебная практика (семейная медицина),
- лечебное дело.



3D-тренажер
«Полиморбидный
пациент»



В ходе работы с нашим 3D-тренажером Вы познакомитесь со сложными клиническими ситуациями: проведете **опрос** и **осмотр**, поставите **диагноз** и определите дальнейшую лечебно-диагностическую тактику. Прохождение тренажера возможно как с компьютера, так и с мобильных устройств. Для общения с пациентом доступны режимы текстового и голосового управления. Реалистичные пациенты, озвученные профессиональными актерами, по-разному переживают происходящее с ними и требуют индивидуального подхода.

В безопасной смоделированной среде Вы можете решать сложные клинические задачи:

**ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ
ЦЕНТРА РАЗВИТИЯ НМФО
НА БАЗЕ ФГАОУ ВО РНИМУ...
ИМ.Н.И. ПИРОГОВА**



ПОРТАЛ НЕПРЕРЫВНОГО
МЕДИЦИНСКОГО
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНЗДРАВА РОССИИ



Лучшие медицинские
эксперты, среда для
внедрения

Уникальные
компетенции
сопровождения
разработки

Компетенции и мотивация
контроля качества и
актуальности



Природова Ольга Федоровна, 8-916-910-00-47; prirodova_of@rsmu.ru